

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО ТЕМЕ:  
«СОСТАВЛЕНИЕ И ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**(36 ч.) - ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Программа составлена в соответствии с Федеральным конституционным законом от 17 декабря 1997 года N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации», в целях реализации единой государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, Указом Президента РФ от 19.12.2012г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025года», Указом Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (с изменениями на 1 июля 2014 года)», Письмом Минобрнауки России от 30.08.2005г № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях», Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390 «О противопожарном режиме» и Правил противопожарного режима в Российской Федерации; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

**Актуальность программы**

В последние годы руководством страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных учреждений (ОУ) всех видов и уровней. Задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения приобрели особую злободневность и значимость. Учреждения образования относятся к числу наиболее уязвимых

структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжести, часто откликаются сильным политическим и социальным резонансом в стране и за её пределами. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий в ОУ: пожары в общежитиях и интернатах, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма. В настоящее время безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности ОУ.

**Цель реализации программы:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: - обеспечение комплексной безопасности образовательной организации, организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение различного вида угроз в деятельности образовательных учреждений.

***Задачи:***

- изучить комплекс организационно - профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в образовательной организации,

- организация работы образовательной организации при угрозе теракта;

- сформировать представления о современных формах и методах организации противопожарного режима в образовательной организации

- овладение современными технологиями, профессиональными способами и приемами, обеспечения безопасности при возникновении любых чрезвычайных ситуаций в образовательной организации.

- повышение информированности слушателей в вопросах применения нормативно-правовых документов, определяющих их профессиональную деятельность;

- реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся

и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

**Категория обучающихся:** руководители образовательных организаций, преподаватели – организаторы ОБЖ, специалистов по обеспечению безопасности.

**Объем программы:** 36 академических часов

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Квалификационная характеристика по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

**Должностные обязанности.** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год). Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие

мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой. Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Способствует формированию общей культуры личности. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников. Взаимодействует с заинтересованными организациями. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при

проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО. Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; законодательство в области ГО и обеспечения функционирования образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях; Конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии; теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности; правила охраны жизни и здоровья обучающихся; методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях; организационные структуры систем предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения; порядок оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; правила и методы проведения мероприятий при чрезвычайных ситуациях; методы оказания первой медицинской помощи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с

обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **Требования к квалификации**

Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

**Характеристика профессиональных компетенций преподавателя-организатора ОБЖ, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):**

- способность и готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (УК-1);

- способность и готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-2).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее -ОПК):**

- способность и готовность использовать знания по обеспечению безопасности образовательной организации (ОПК-1).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:**

- способность и готовность осуществлять руководство разработкой и внедрением мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений в ОО (ПК-1);

- способность и готовность осуществлять руководство разработкой и внедрением мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ОО (ПК-2);

- способность и готовность осуществлять руководство разработкой и внедрением мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в ОО (ПК-3).

**Характеристика новых ПК преподавателя-организатора ОБЖ, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:**

- способность и готовность ведения документации по обеспечению комплексной безопасности в образовательной организации (ПК-4).

**По окончании обучения преподаватель-организатор должен совершенствовать знания:**

- законодательных актов, постановлений Правительства РФ, а также приказов и писем Министерства Образования РФ, Министерства Обороны РФ и Министерства по ЧС и ГО РФ;

- вопросы организации мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;

- принципы и методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения.

**По окончании обучения преподаватель-организатор ОБЖ должен**

**совершенствовать умение:**

- оценивать эффективность мер по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации;
- осуществить мероприятия по предупреждению угроз различного характера.

**По окончании обучения преподаватель-организатор ОБЖ должен совершенствовать владение:**

- методами защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах, а также защиты от современных средств поражения;

**По окончании обучения преподаватель-организатор ОБЖ должен совершенствовать навыки:**

- организации занятий по ГО с работниками образовательного учреждения;
- подготовки и проведения командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятий по ГО.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме: *«Составление и ведение документации по организации комплексной безопасности образовательной организации».***

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ со сроком освоения 36 академических часов по теме: *«Составление и ведение документации по организации комплексной безопасности образовательной организации»* проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя-организатора ОБЖ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной



профессиональной программы повышения квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ по теме: «*Составление и ведение документации по организации комплексной безопасности образовательной организации*»), 36 часов.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме: «*Составление и ведение документации по организации комплексной безопасности образовательной организации*» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «Составление и ведение документации по организации комплексной безопасности образовательной организации»  
очная форма обучения**

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций преподавателя-организатора ОБЖ по вопросам организации и проведения мероприятий по комплексной безопасности образовательной организации.

Категория обучающихся: руководители образовательных организаций, преподаватели – организаторы ОБЖ, специалистов по обеспечению безопасности.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 36 зач. ед. (1 неделя).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе		
			Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
<b>МСП 1</b>	<b>Организация работы по предупреждению и пресечению террористических проявлений в ОО</b>	<b>6.0</b>	<b>2.0</b>	<b>4.0</b>	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Комплекс организационно-профилактических мероприятий по предупреждению и пресечению террористических проявлений	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
1.2.	Порядок разработки антитеррористического паспорта образовательной организации	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
<b>МСП 2</b>	<b>Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в ОО</b>	<b>12.0</b>	<b>4.0</b>	<b>8.0</b>	Промежуточный контроль (тестирование)

2.1.	Общие положения на случай пожара в образовательной организации	3.0	1.0	3.0	Текущий контроль (устно)
2.2.	Положения о проведении в образовательной организации учебных эвакуаций учащихся, работников и имущества на случай пожара	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
2.3	Разработка Инструкции и Порядка действий для должностных лиц, сотрудников и учащихся на случай пожара в образовательной организации, а также порядок их оформления и утверждения.	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
2.4	Разработка и оформление Пожарной декларации образовательной организации	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
<b>МСП 3</b>	<b>Организация работы по предупреждению и ликвидации ЧС в ОО.</b>	<b>12.0</b>	<b>4.0</b>	<b>8.0</b>	<b>промежуточный контроль (собеседование)</b>

3.1	Разработка и оформление Паспорта комплексной безопасности образовательной организации	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
3.2	Разработка, оформление и порядок утверждения Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС в ОО.	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
3.3	Разработка, оформление и порядок утверждения Плана ГО в образовательной организации	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
3.4	Разработка, оформление и порядок утверждения комплекта документов сборного эвакуационного пункта (СЭП), пункта выдачи средств индивидуальной защиты (ПВСИЗ), пункта временного размещения (ПВР) в образовательной организации.	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>		<b>собеседование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>16.0</b>	<b>20.0</b>	