

АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи
(для работников образовательных организаций)**

(24академических часа) – очная форма обучения

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Федеральным законом от 03 июля 2016 г. N 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" часть 1 ст. 41 п.11 «охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», Приказом Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012г. № 477 н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Актуальность программы

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к детям предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут самые здоровые из них. А о здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической активности. Состояние здоровья подрастающего поколения – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка этой средой является образовательная организация разного уровня (начиная от детского сада и заканчивая институтом), т.к. с пребыванием в них связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь, организм ребенка наиболее чувствителен к экзогенным факторам окружающей среды.

Создание безопасной среды в образовательной организации позволит обеспечить эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья подрастающего поколения.

А безотлагательно и правильно оказанная помощь позволит сохранить жизнь пострадавшему и значительно снизить ущерб его здоровью.

Цель реализации программы: формирование компетентности по охране жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, а также формирования у слушателей устойчивых знаний и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при возникновении различных травм и неотложных состояниях у детей и подростков, посещающих образовательные организации.

Задачи:

- совершенствовать знания о видах травм и неотложных состояниях у детей;

- выработать устойчивые навыки оказания доврачебной помощи;

- отработать алгоритм действия слушателей при конкретной моделируемой чрезвычайной ситуации (слушатели оказываются как на месте пострадавших, так и в роли, оказывающих первую помощь, предполагается использование тренажеров – манекенов, что резко повышает способность слушателей грамотно реагировать на любую чрезвычайную ситуацию).

Категория обучающихся: педагогические работники образовательной организации (ДОУ, ОО, СПО, ДПО).

Объем программы: 24 академических часа

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «учитель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Должностные обязанности. Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. **Обеспечивает охрану жизни и**

здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций учителя, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи (для работников образовательных организаций)»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее -УК):

- способность и готовность следовать этическим и правовым нормам в

профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее -ОПК):

- способность и готовность использовать знания правовой основы оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к определению перечня состояний, при которых оказывается первая помощь (ПК-1),

- способность и готовность использовать основные правила и методики по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации (ПК-2).

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Оказание первой (доврачебной) помощи (для работников образовательных организаций)»

- способность и готовность проводить мероприятия по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса и предупреждение осложнений при оказании первой помощи пострадавшим (ПК-3).

По окончании обучения учитель должен совершенствовать знания:

- правильно и бережно проводить осмотр пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания;

- определять признаки неотложных состояний, при которых оказывается первая доврачебная помощь

По окончании обучения учитель должен совершенствовать умение:

- придавать правильные транспортные положения пострадавшим с травмами головы, грудной клетки, живота, таза, позвоночника, травматическим шоком;

- правильно и бережно оказывать помощь при физических повреждениях;

- наблюдать за состоянием пострадавшего

По окончании обучения учитель должен совершенствовать владение:

- оценивать наличие дыхания у пострадавшего по принципу *«видеть, слышать, чувствовать»*;
- определять наличие пульса на лучевой, плечевой, сонной артериях и подсчитывать частоту пульса;
- определять и оценивать «признаки жизни»: наличие дыхания, движений (даже незначительных), кашля;

По окончании обучения учитель должен совершенствовать навыки:

- правильно проводить обработку ран;
- правильно проводить иммобилизацию конечностей при переломах, вывихах и растяжениях;
- проводить остановку кровотечений различного генеза;
- проводить очищение ротовой полости от видимых инородных тел;
- проводить искусственное дыхание «рот ко рту», и «рот к носу»;
- правильно проводить непрямой массаж сердца ребёнку;
- правильно проводить базовый реанимационный комплекс одним и двумя спасающими;
- правильно применять приём Геймлиха при обструкции верхних дыхательных путей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности «Учитель», тема: *«Оказание первой доврачебной помощи (для работников образовательных организаций)».*

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации со сроком освоения 24 академических часа по теме: *«Оказание первой доврачебной помощи (для работников образовательных организаций)»* проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку учителя в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме: «*Оказание первой доврачебной помощи (для работников образовательных организаций)*», 24 часа.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме: «*Оказание первой доврачебной помощи (для работников образовательных организаций)*» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме:

«Оказание первой доврачебной помощи (для работников образовательных организаций) очная форма обучения

Цель: формирование компетентности по охране жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, а также формирования у слушателей курсов устойчивых навыков по оказанию первой доврачебной помощи при возникновении различных травм и неотложных состояниях у детей и подростков, посещающих образовательные организации.

Категория обучающихся: педагоги ДООУ, ОО, СПО И ДПО

Трудоемкость обучения: 24 академических часов – 24 зач. ед. (4 дня).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе
-------------------	-----------------------------------	--	--------------------

			Лек- ции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия					
МСП 1	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в образовательной организации	6.0	6.0	-	Промежуточный контроль (собеседование)
	Правовая основа оказания первой доврачебной помощи	2.0	2.0	-	Текущий контроль (устно)
	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся	4.0	4.0	-	Текущий контроль (устно)
МСП 2	Организация и порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16.0	6.0	10.0	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Первая помощь при травмах (ушибы, вывихи, переломы, раны)	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
2.2.	Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе	2.0	1.0	1.0	Текущий контроль (устно)
2.3	Первая помощь при кровотечениях	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
2.4	Первая помощь при ожогах и отморожениях	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
2.5	Первая помощь при отравлениях	2.0	1.0	1.0	Текущий контроль (устно)

2.6	Первая помощь в состоянии асфиксии и клинической смерти	3.0	1.0	2.0	Текущий контроль (устно)
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговый контроль (тестирование)
	Итого	24	12	12	